

Wiesława Limont

Uniwersytet Mikołaja Kopernika
w Toruniu

Zdolności jako asynchronia rozwojowa

W artykule omówiono rozumienie wybitnych zdolności jako asynchronii rozwojowej. Przybliżono wybrane koncepcje nieharmonijnego rozwoju osób zdolnych: dyssynchronii rozwojowej Jean-Charles'a Terrasier'a; asynchronii rozwojowej wynikającej z teorii Kazimierza Dąbrowskiego oraz definicji przyjętej przez Columbus Group. W konkluzji wskazano, że asynchronię osób wybitnie zdolnych należy uważać jako normę dla tej grupy.

Abstract

In this article exceptional abilities understood as asynchronous development are discussed. Selected concepts of non-harmonic development of the gifted are presented: Jean-Charles Terrasier's developmental dyssynchrony, asynchronous development resulting from Kazimierz Dabrowski's theory and definition accepted by the Columbus Group. In conclusion it is shown that asynchrony of the highly gifted should be seen as a norm for this group.