

**Dr Izabella Kust**

Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie

e-mail: wiziza@op.pl

## **Uczeń zdolny a środowisko szkolne i innowacyjny rynek pracy**

Współcześnie edukacja jest postrzegana jako jedno z podstawowych praw człowieka. Polska Konstytucja m. in. powierza rodzicom prawo do wyboru dla swoich dzieci szkół innych niż publiczne, a także ich wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem. Wydaje się zatem, że zapisy legislacyjne gwarantują pełny rozwój ucznia zgodnie z jego potencjałem. Również szkoła, jako instytucja, podejmuje szereg działań mających na celu zrealizowanie założenia dotyczącego pełnego rozwoju ucznia. Jednakże w odniesieniu do ucznia wyróżniającego się na tle grupy rówieśniczej zdolnościami (matematycznymi, artystycznymi itp.) jest jeszcze wiele do udoskonalenia. Czy i w jaki sposób w masowej szkole można zapewnić wszechstronny rozwój ucznia, który przygotuje go do innowacyjnego rynku pracy?

### Notka o autorze

**Dr Izabella Kust**, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie. **Zainteresowania naukowe:** jakość w edukacji, proces zmian w edukacji, badania ewaluacyjne w oświacie, doradztwo zawodowe, nauczyciel, w tym jego kształcenie, doskonalenie i awans zawodowy oraz relacje nauczyciel – uczeń, edukacja jako system kształcenia, struktura edukacyjna oraz miejsce kształtowania umiejętności i postaw, badania z zakresu systemu egzaminacyjnego w Polsce.