

Dr Barbara Pilipczuk

Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

Katarzyna Misior

absolwent studiów I stopnia Akademii Pedagogiki Specjalnej

Rozpoznawanie i wspomaganie zdolności dzieci w wieku wczesnoszkolnym w środowisku wiejskim

Streszczenie

Celem badania było przedstawienie sposobów rozpoznawania i wspomagania zdolności przez rodziców i nauczycieli uczniów II klasy uczęszczających do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Miastkowie Kościelnym. Badanie przeprowadzono metodą wywiadu i ankiety. Nauczyciele rozpoznają zdolności uczniów na podstawie doświadczenia i wyników sprawdzianów a rodzice na podstawie ocen szkolnych i czasu poświęconego na odrabianie lekcji. Nauczyciele organizują dla dzieci dodatkowe zajęcia a rodzice pomagają im w odrabianiu lekcji.

Summary

The aim of the survey is to identify how parents and teachers are able to recognize and support skills of pupils from public grammar school in Miastkowo Kościelne.

The survey was carried out by interviews.

Teachers identification of pupils skills is based on their experience as well as tests results while parents look at notes and homework engagement.

Facultative lessons are organized at school. Children are given help at home in their homework.