

mgr Barbara Pieronkiewicz

Uniwersytet Pedagogiczny im. **KEN** w Krakowie

Instytut **Matematyki**

e-mail: basiapieronkiewicz@o2.pl

Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień matematycznych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Syndromem Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych

Nauczanie matematyki jest w dzisiejszych czasach nie lada wyzwaniem dla nauczyciela. Podczas gdy dyscyplina ta powinna stanowić pole do rozwoju aktywności intelektualnej, nauczyciel często spotyka się z biernością, oporem, paraliżującym strachem lub deklaracjami preferencji humanistycznych uczniów. Własne obserwacje i doświadczenia pozwalają mi stwierdzić jednak, że w każdej grupie kontestatorów odkryć można uczniów posiadających predyspozycje i nie ujawnione wcześniej uzdolnienia matematyczne. W swoim wystąpieniu pragnę podzielić się kilkoma przykładami z mojej praktyki dydaktycznej oraz refleksjami dotyczącymi zaobserwowanego przeze mnie problemu nieadekwatnych osiągnięć wielu uczniów. Przybliżę zagadnienie od strony teoretycznej i przedstawię koncepcje diagnozy i terapii, które można zastosować w praktyce szkolnej.

mgr Barbara Pieronkiewicz – doktorantka z Instytutu Matematyki Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie; aktywny uczestnik Ogólnopolskiego Seminarium z Dydaktyki Matematyki im. A. Z. Krygowskiej; zainteresowania naukowe: trudności związane z uczeniem się matematyki, matofobia, wartości kształcające nauczania matematyki, twórcze nauczanie przedmiotu