

dr Monika Wróblewska

Zakład Psychologii Społecznej i Rozwoju Człowieka

Uniwersytet w Białymstoku

e-mail: monika.wroblewska3@wp.pl

Wspieranie rozwoju osiągnięć – rola kształcenia transgresyjnego

Strategicznym celem kształcenia transgresyjnego jest stymulowanie wielostronnego rozwoju osobowości regulującej działania człowieka, a przede wszystkim – działania transgresyjne, czyli transgresje twórcze i ekspansywne, przekraczające dotychczasowe granice osiągnięć jednostki. Dzięki temu rodzajowi kształcenia człowiek staje się sprawcą nie tylko zdolnym przystosować się do zastanej rzeczywistości, ale potrafiącym ją zmieniać. W prezentowanym tekście zostanie ukazana istota i rola kształcenia transgresyjnego jako jednego z obszarów działań wspierających zdolności uczniów i rozwój ich osiągnięć.

Dr Monika Wróblewska - adiunkt w Zakładzie Psychologii Społecznej i Rozwoju Człowieka na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Naukowe zainteresowania dotyczą podmiotowych uwarunkowań aktywności twórczej człowieka na różnych etapach rozwoju. Obszary empirycznych eksploracji: (1) nad naturą, ekspresją i rozwojem zdolności; (2) nad osobowościowymi korelatami i mechanizmami ich kształtowania się.