

Marta Trusewicz-Pasikowska

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

e-mail: marta_trusewicz@vp.pl

Uczeń zdolny – pożądany czy niechciany?

Szczególne umiejętności uczniów mogą być różnie postrzegane, rozumiane i traktowane przez ich środowisko rodzinne, społeczne oraz edukacyjne. Sposób w jaki uczeń zdolny jest traktowany ma ogromny wpływ na jego motywację, aby rozwijać swój potencjał. Ponadprzeciętne dziecko wymaga olbrzymich nakładów czasu, pieniędzy i poświęcenia. Wyjście naprzeciw tym potrzebom niejednokrotnie bywa trudne, zarówno dla rodziców, jak i pedagogów, jednak uzdolnione dziecko nie powinno być traktowane jak ciężar, lecz inwestycja poświęcanej uwagi oraz czasu. Jeśli odpowiemy na potrzeby zdolnego ucznia, okażemy zainteresowanie, pomysłowość i odpowiednio go zmotywujemy, pomożemy mu w pełni rozwinąć swój potencjał.

Nota autorska:

Marta Trusewicz-Pasikowska – magistrantka APS (Wydział Nauk Pedagogicznych). Absolwentka Wyższej Szkoły Teologiczno–Humanistycznej, jest teologiem adwentystycznym oraz katechetką. Pracuje z dziećmi w wieku 3-5 i 9-11 lat w zborze Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego w Podkowie Leśnej. Przez trzy lata współpracowała ze Środowiskowym Domu Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej.