

Dr Elżbieta Subocz

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Status społeczno-ekonomiczny rodziny jako determinanta szans edukacyjnych dzieci

Status społeczno-ekonomiczny rodziców jest najsilniejszym korelatem sukcesów i porażek szkolnych uczących się dzieci. W artykule przedstawię wybrane wyniki badań ankietowych zrealizowanych w latach 2007/2008 na próbie 568 rodziców uczniów trzecich klas gimnazjum z terenu Warmii i Mazur, dotyczących szans edukacyjnych dzieci z rodzin o niskim i wyższym statusie społeczno-ekonomicznym. Analizie empirycznej poddane zostaną działania rodziców, które sprzyjają bądź ograniczają szanse edukacyjne ich potomstwa.

Elżbieta Subocz – doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie socjologii, adiunkt w Katedrze Socjologii Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Zainteresowania naukowe: socjologia problemów społecznych, socjologia rodziny, socjologia dzieciństwa, nierówności społeczne. Autorka kilkunastu publikacji z zakresu socjologii.