

Dr Joanna Smogorzewska

Zakład Rehabilitacji

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

Łatwiejszy znaczy bardziej efektywny, czy bardziej efektywny znaczy trudniejszy? Zależności między trudnością metody a jej skutecznością w rozwijaniu twórczości językowej pięciolatek

W wystąpieniu zaprezentowane zostaną wyniki porównania dwóch metod – „Storyline” i „Piramidy Skojarzeń” pod względem skuteczności w rozwijaniu umiejętności językowych dzieci pięcioletnich. Założono, że a) metoda łatwiejsza dla dzieci („Storyline”) będzie bardziej skuteczna, niż metoda trudniejsza („Piramida Skojarzeń”), b) początkowy wyższy poziom operacyjności myślenia u dzieci wpłynie pozytywnie na wyższą skuteczność metod. Mimo że hipotezy okazały się nieprawdziwe, to wyniki badań pozwalają na wyciągnięcie ciekawych wniosków.

Notka o autorze:

Dr Joanna Smogorzewska - Psychopedagog kreatywności, psycholog. Pracuje na APSie. Interesuje się: kreatywnością i twórczością (przede wszystkim językową) oraz ich rozwijaniem u dzieci przedszkolnych; zagadnieniami związanymi z umiejętnościami poznawczymi i społecznymi i ich rozwijaniem u dzieci z niepełnosprawnością, a ostatnio coraz bardziej teorią umysłu u dzieci z niepełnosprawnością oraz u dzieci z obniżonymi umiejętnościami społecznymi.