

**mgr Aleksandra Sieczyk – Kukawska**

Katedra Edukacji Artystycznej

Wydział Nauk o Wychowaniu

Uniwersytet Łódzki

e-mail: ola\_szu@wp.pl

## **Jak ciekawie uczyć języka obcego? – idea integracji propozycją pracy z uczniem zdolnym na poziomie wczesnoszkolnym**

Jedną ze strategii grupowych zajęć rozwijających zdolności jest realizowanie zajęć przyspieszonych, lub wzbogacających z przedmiotów kierunkowych (model szczególnych umiejętności szkolnych J.Eby i J.Smutny). Celem artykułu jest ukazanie możliwości integracji treści z zakresu edukacji języka obcego z treściami edukacji artystycznej, jako propozycji rozwiązań metodycznych dla dzieci zdolnych w edukacji wczesnoszkolnej. W artykule ukazana zostaje zasadność takiego połączenia, która wypływa z wiedzy psychologicznej, pedagogicznej i metodycznej. Opisane są także rozwiązania metodyczne tego typu zajęć.

### Notka o autorze:

Aleksandra Sieczyk–Kukawska – asystentka w Katedrze Edukacji Artystycznej Uniwersytetu Łódzkiego. Absolwentka pedagogiki w zakresie pedagogiki wieku dziecięcego oraz kulturoznawstwa w zakresie filmoznawstwa i wiedzy o mediach (Uniwersytet Łódzki). Absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego w specjalności filologia angielska. Zainteresowania naukowe: metody i formy upowszechniania sztuki wśród dzieci i młodzieży oraz nauczanie języków obcych najmłodszych z wykorzystaniem niestandardowych metod.