

**mgr Goretta Siadak**

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

e-mail: gorettsiadak@gmail.com

## **Rola nowoczesnych technologii cyfrowych w rozwoju poznawczym ucznia zdolnego**

Zanurzenie i funkcjonowanie w cyfrowym świecie jest determinantem sukcesywnej i intensywnej pracy mózgu u współczesnych adolescentów. Aktualne badania naukowe wskazują, iż korzystanie z interaktywnych technologii cyfrowych powoduje pobudzenie obszaru mózgu odpowiedzialnego za rozwój uwagi wzrokowej oraz przetwarzanie informacji wizualnych, a także rozwija koordynację ręka- oko i przyspiesza czas reakcji, u młodych ludzi. Z drugiej zaś strony podkreślany jest fakt posiadania niskiego poziomu koncentracji uwagi, który cechuje współczesne pokolenie sieci. W odniesieniu do ucznia zdolnego posiadającego ponadprzeciętny poziom rozwoju procesów poznawczych kluczowym jest zastosowanie nowoczesnych technologii cyfrowych tak, by były dla niego one stymulatorem dalszego rozwoju oraz szansą na poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu swych zainteresowań.

Celem wystąpienia jest zatem odpowiedź na pytania: *Jaki związek istnieje pomiędzy częstym graniem w interaktywne gry komputerowe, użytkowaniem Internetu a rozwojem procesów poznawczych? W jaki sposób wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w pracy z uczniem zdolnym, by stały się wartościowym elementem programów wspierających współczesnego ucznia? Jakie kompetencje powinien posiadać nauczyciel/ e-nauczyciel chcąc sprostać oczekiwaniom ucznia zdolnego?*