

**Prof. dr hab. Andrzej Sękowski**

**Mgr Sylwia Gwiazdowska**

Instytut Psychologii

Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

## **Osiągnięcia ucznia zdolnego a jego rozwój osobowy**

Osiągnięcia szkolne uczniów zdolnych wymagają wysokiego poziomu inteligencji, zdolności twórczych, silnej motywacji i sprzyjającego środowiska edukacyjnego. Powinny one iść w parze z rozwojem osobowym. Warunkiem właściwej jakości życia uczniów zdolnych, a następnie zdolnych osób dorosłych jest nie tylko zaspokojenie potrzeb poznawczych, ale również wielu innych, wykraczających poza sferę sukcesu i kariery. W referacie zaprezentowane zostaną badania świadczące o wielorakich uwarunkowaniach osiągnięć uczniów zdolnych. Przedstawione będą również rozwiązania sprzyjające edukacyjnemu i psychologicznemu ich wspomaganie w oparciu o doświadczenia krajowe i międzynarodowe.

Autorzy:

Prof. dr hab. Andrzej Sękowski – Kierownik Katedry Psychologii Różnic Indywidualnych KUL, jest autorem 300 publikacji m.in. w prestiżowych międzynarodowych czasopismach naukowych takich jak Journal of Personality and Social Psychology, Science, High Ability Studies, Journal of Visual Impairment & Blindness, Zeitschrift für Heilpädagogik. Obecnie pełni funkcję, wiceprzewodniczącego a także redaktora naczelnego Przeglądu Psychologicznego. Jego zainteresowania naukowe dotyczą przede wszystkim problematyki wybitnych zdolności oraz postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych.

E-mail: [sekowski@kul.lublin.pl](mailto:sekowski@kul.lublin.pl)

Mgr Sylwia Gwiazdowska – Instytut Psychologii KUL, doktorantka w Katedrze Psychologii Różnic Indywidualnych, jej zainteresowania naukowe skupiają się wokół zagadnienia rodzin dzieci wybitnie zdolnych.

E-mail: [sylwia.gwiazdowska@onet.pl](mailto:sylwia.gwiazdowska@onet.pl); [sylwia.gwiazdowska@kul.lublin.pl](mailto:sylwia.gwiazdowska@kul.lublin.pl)