

dr Elżbieta Płóciennik

Uniwersytet Łódzki

Edukacja dla rozwoju potencjału i mądrości dziecka (w świetle koncepcji R. Sternberga)

Wyzwaniem i potrzebą współczesnego świata jest mądre myślenie i działanie. Dlatego rozwijanie mądrości i ustanowienie jej celem kształcenia w praktyce pedagogicznej jest niezwykle istotne. R. Sternberg twierdzi, że możliwe jest rozwijanie mądrości poprzez zintegrowanie i zrównoważenie jej z inteligencją analityczną, praktyczną i twórczą.

Ten artykuł prezentuje przede wszystkim jak mądrość definiowana jest w polskiej literaturze psychologicznej i pedagogicznej oraz możliwości realizacji edukacji dla mądrości już w przedszkolu poprzez wykorzystanie przykładowych sytuacji edukacyjnych i metod przygotowujących dzieci do trudniejszych poziomów mądrego działania.

Notka o autorze:

dr Elżbieta Płóciennik, adiunkt w Katedrze Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ. Autorka techniki obrazków dynamicznych wspierającej myślenie i twórczość dziecka. Obecne zainteresowania badawcze dotyczą tworzenia optymalnych warunków wspierania zdolności potencjalnych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w tym szczególnie kreatywności dziecka poprzez zadania otwarte i specyficzne środki dydaktyczne, edukacji dla mądrości już od przedszkola poprzez adaptację koncepcji R. Sternberga do warunków polskich. Badania te będą realizowane na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ w szerszym zakresie poprzez interdyscyplinarny projekt badawczy.