

mgr Magdalena Ostolska

Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

Zakład Wychowania Muzycznego i Literackiego

Pracownia Wychowania Literackiego

Email: mo1@wp.pl

Szkoła jako miejsce rozwoju ucznia- szkoły waldorfskie.

Jednym z podstawowych warunków sprzyjających rozwojowi młodego człowieka jest atmosfera akceptacji i bezpieczeństwa zarówno w środowisku rodzinnym jak i szkolnym. Artykuł odnosi się do wyników badań przeprowadzonych w szkołach waldorfskich w Polsce, które między innymi, weryfikowały stopień akceptacji szkoły przez uczniów, co pozostaje w ścisłym związku z możliwością podejmowania efektywnych działań pedagogicznych. Szkoły te, dużą wagę przywiązują do pielęgnowania uzdolnień, indywidualności i zrównoważonego rozwoju ucznia. Działania tam podejmowane, mogą więc stać się inspiracją w poszukiwaniach efektywnych sposobów wspomaganie rozwoju i uzdolnień uczniów w innych placówkach oświatowych.

Słowa kluczowe: wychowanie, rozwój, akceptacja, uczeń, nauczyciel, szkoły waldorfskie

Mgr Magdalena Ostolska

Wykładowca na Akademii Pedagogiki Specjalnej, w Zakładzie Wychowania Muzycznego i Literackiego, w Pracowni Wychowania Literackiego, z wykształcenia: magister sztuki aktorskiej. W pracy łączy doświadczenie płynące z pracy aktora w teatrze i w filmie, i doświadczenie pedagogiczne. W jej kręgu zainteresowań pozostaje wykorzystanie technik aktorskich i teatralnych w pedagogice, oraz poszukiwania pedagogiczne szkół alternatywnych, szczególnie w zakresie wychowania szkolnego.