

Docent Nina Nowykowa

Lwowski Obwodowy Instytut Podyplomowej Oświaty Pedagogicznej (LOIPOP)

Kierownik Katedry Oświaty Przyrodniczo-Matematycznej

E-mail: ninov@ukr.net

Psychologiczno-pedagogiczne zasady rozwoju osobowości ucznia uzdolnionego

W artykule zostało zaktualizowane palące zapotrzebowanie społeczeństwa w dzielnych, uzdolnionych, rozwiniętych umysłowo, twórczo i duchowo obywatelów. Omawia się podstawy dydaktyczno-psychologiczne rozwoju osobowości uzdolnionej. Przeanalizowano rozwój historyczny działalności i metod pracy pedagogów skierowanej na wykazanie i organizację pracy z uczniami twórczymi. Opisano rodzaje działalności twórczej, mechanizmy rozwoju twórczości z nastawieniem na indywidualno-psychologiczne cechy uczniów oraz psychologiczną gotowość pedagoga do urzeczywistnienia owych metod i form pracy z dziećmi uzdolnionymi. Uzasadnia się również pedagogiczne warunki oraz specyfikę rozwoju twórczej aktywności uczniów.