

dr hab. prof. WSP Barbara Nowak

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie

Wydział Nauk społeczno-Pedagogicznych w Katowicach

Muzeum jako miejsce działań twórczych ucznia zdolnego pochodzącego z rodziny dysfunkcyjnej

Dziecko zdolne wymaga szczególnego wsparcia ze strony rodziców, nie zawsze jednak to jest możliwe, biorąc pod uwagę stopień dojrzałości rodzicielskiej, organizację środowiska wychowawczego w domu rodzinnym, czy wreszcie poziom wykształcenia rodziców, który jest również ważnym czynnikiem w procesie wspierania rozwoju zdolności młodych pokoleń.

Szczególne trudności na tej drodze napotyka dziecko zdolne wzrastające w rodzinie dysfunkcyjnej. Jakże istotna jest wówczas pomoc ze strony innych instytucji umożliwiających rozwój indywidualnych zdolności ucznia poprzez organizowanie sprzyjających warunków do ich rozwoju. Jedną z takich instytucji jest muzeum, w którym uczeń zdolny otrzymuje odpowiednie wsparcie na drodze swojego rozwoju poprzez działania u boku profesjonalnych artystów np. z dziedziny malarstwa, rzeźby czy też może rozwijać szeroko rozumiane zainteresowania historyczne, włączając się w różnorodne projekty badawcze. W swojej publikacji przedstawię analizę teoretyczną podejmowanego problemu na przykładzie Muzeum Miejskiego w Rudzie Śląskiej, która zostanie poparta analizą wyników badań własnych.

Informacje o autorze:

Barbara Nowak, dr hab. prof. WSP im. Janusza Korczaka w Warszawie, Wydział Nauk Społeczno-Pedagogicznych w Katowicach, zainteresowania naukowe: problem wykluczenia społecznego podopiecznych ośrodków pomocy społecznej w środowisku przedszkolnym i szkolnym, miejsce ucznia zdolnego w rodzinie dysfunkcyjnej, rola pomocy socjalnej i penitencjarnej w życiu młodocianych osadzonych.