

dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak  
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego  
w Warszawie  
e-mail: krystyna\_najderr\_stefaniak@sggw.pl

## **Uczeń zdolny i modele sytuacji edukacyjnej**

Współczesna fizyka i biologia dostarczają inspiracji do innowacyjnego projektowania sytuacji edukacyjnych. Fizyka ma wpływ na to, że o poznawaniu zaczynamy myśleć w metaforze dotyku, która wypiera wprowadzoną przez Platona metaforę widzenia. Biologia inspirowa do myślenia o relacjach w schemacie relacji ekosystemowej. W obu przypadkach zaczynamy rozumieć uwikłanie podmiotowości w otoczenie a także odpowiedzialność związaną z wchodzeniem w relacje. W oparciu o schemat relacji ekosystemowej możemy projektować nowy model sytuacji edukacyjnej. Proponuję refleksję na temat szans i zagrożeń dla ucznia zdolnego a także dla sytuacji edukacyjnej, w którą wchodzi, wynikających z różnych sposobów myślenia o relacjach /podmiot → przedmiot, podmiot ↔ podmiot, schemat relacji ekosystemowej/.