

dr Ewa Antonina Muzioł

Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II Stopnia

im. Feliksa Nowowiejskiego w Gdańsku

e-mail: ewa.muziol@wp.pl

Rola projektu edukacyjnego w kształceniu uczniów zdolnych.

W 1918 roku William H. Kilpatrick w eseju "The Project Method" opisał i zdefiniował metodę projektu jako „*zamierzone działanie wykonywane z całego serca w środowisku społecznym*” oraz metodę kształcenia, którą należy rozumieć jako „*normę postępowania dydaktycznego, czy wręcz cały system pedagogiczny oparty o „filozofię samodzielnego uczenia się*”.

Obecnie metoda projektu edukacyjnego uznana jest za jedną z najskuteczniejszych metod rozwijania zdolności uczniów. Z uwagi na interdyscyplinarny charakter metoda projektów pozwala na poszerzenie wiedzy o elementy z innych dziedzin, rozwijanie zdolności intelektualnych i badawczych, na poszukiwanie i weryfikowanie wiedzy, praktyczne jej opracowanie i zastosowanie oraz, z uwagi na zespołowy charakter pracy, także na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.

Artykuł jest oceną roli projektu edukacyjnego w kształceniu uczniów zdolnych.

Notka o autorze:

Ewa Antonina Muzioł - dr nauk humanistycznych, magister biologii, ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli, autorka programów nauczania i materiałów edukacyjnych. Zainteresowania naukowe: biologiczne i poznawcze podłoże zdolności, genetyka zachowania, problemy rozwoju i pomiaru inteligencji, proces kształcenia i jego uwarunkowania, zindywidualizowane kształcenie, kształcenie uczniów zdolnych, modele edukacji, modele zdolności i talentu, praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.