

**dr Anna Róża Makaruk**

**Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości**

**Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie**

e-mail: [stanczyk@aps.edu.pl](mailto:stanczyk@aps.edu.pl)

### **Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez działania twórcze**

Nauczyciel przedmiotowy, pedagog szkolny czy wychowawca świetlicowy, stosując różne narzędzia diagnostyczne, może wstępnie ocenić, w jakim obszarze uczeń jest uzdolniony. Pedagodzy mają wiele ograniczeń nie tylko w zakresie prowadzenia badań w publicznej placówce edukacyjnej (duża liczebność klas, czas potrzebny na realizację podstawy programowej, trudności we współpracy z rodzicami itp.), ale także w zakresie wykorzystywanych metod diagnostycznych. Zastosowanie działań twórczych, jako sposobów wspierających identyfikację uzdolnień może przyczynić się zarówno do rozwoju ucznia, jak i podwyższenia atrakcyjności zajęć szkolnych.

#### Dane o autorce:

Anna Róża Makaruk - dr, adiunkt w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości APS. Zainteresowania badawczo-naukowe autorki dotyczą sposobów identyfikacji i rozwijania uzdolnień uczniów oraz kształcenia informatycznego na różnych poziomach edukacyjnych.