

dr Ewa Kopec

Instytut Pedagogiki

Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie w Stalowej Woli

Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego im. Jana Pawła II

e-mail: ewa.kopec@opoczta.pl

Specyfika pracy z uczniem zdolnym

Na efektywność uczenia się wpływa wiele uwarunkowań. Niniejszy artykuł stanowi próbę refleksji nad specyfiką pracy z uczniem zdolnym w oparciu o trójczynnиковą koncepcję rozwoju człowieka według teorii Stefana Kunowskiego. Kontynuacja rozważań przebiega więc kolejno w obszarze czynników należących do grupy elementów wewnętrznych (genicznych), gdzie analizie zostało poddane pojęcie zdolności, następnie zewnętrznych (środowiskowych), wśród których przedstawiono charakterystykę osoby nauczyciela oraz na płaszczyźnie czynników osobowościowych (duchowych), stanowiących prezentację cech osobowości ucznia zdolnego. W końcowej części artykuł ujmuje propozycje metod pracy z uczniem zdolnym z uwzględnieniem aktywizujących metod nauczania.

Nota o autorze:

dr Ewa Kopec - doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, podejmuje badania naukowe z zakresu pedagogiki rodziny, zajmuje się specyfiką rozwoju, wychowania i edukacji dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Pozostałe obszary zainteresowań to andragogika i gerontologia w aspekcie funkcjonowania osób starszych we współczesnym społeczeństwie.