

Dr Marcin Kolemba  
Uniwersytet w Białymstoku  
Wydział Pedagogiki i Psychologii

## **Czynniki o kluczowym znaczeniu dla osiągnięć szkolnych - wnioski z badań w obszarze psychologii pozytywnej**

Celem artykułu jest ukazanie najnowszych badań z obszaru psychologii pozytywnej oraz płynących z nich wniosków w kontekście nowej formy edukacji - edukacji pozytywnej. W artykule ukazane zostaje znaczenie kluczowego dla osiągnięć szkolnych czynnika - samodyscypliny (ang. *grit*). Jak pokazują najnowsze badania z tego obszaru - czynnika, na podstawie którego można lepiej niż na podstawie ilorazu inteligencji przewidywać sukces szkolny i zawodowy. Praca nad samodyscypliną może być kluczowym aspektem rozwoju ucznia zdolnego, potrzebującego wsparcia w zakresie pełnego wykorzystania posiadanego potencjału.

Dr Marcin Kolemba, absolwent Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pracownik Zakładu Psychologii Społecznej i Rozwoju Człowieka na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Interesuje się mediacjami i negocjacjami oraz psychologią społeczną i psychologią pozytywną. W ramach badań z obszaru psychologii pozytywnej zajmuje się czynnikami wpływającymi na postrzeganie siebie w kategoriach szczęściarza i pechowca.