

dr Ewa Jakubiak – Zapalska

Uniwersytet Technologiczno – Humanistyczny w Radomiu

e-mail: ewa.Jakubiak-Zapalska@wp.pl

Rola środowiska rodzinnego we wspieraniu ucznia zdolnego realizującego obowiązek szkolny w ramach indywidualnego toku nauki

Artykuł ukazuje znaczenie środowiska rodzinnego we wspieraniu ucznia zdolnego realizującego obowiązek szkolny w ramach indywidualnego toku nauki. Wyjaśnia pojęcie zdolności oraz przedstawia rys historyczny teorii zdolności. Podkreśla znaczącą rolę rodziny dającą wsparcie dziecku zdolnemu w środowisku szkolnym. Ukazuje dość rzadką formę realizacji obowiązku szkolnego w ramach indywidualnego toku nauki oraz jego uregulowania prawne w kontekście polityki oświatowej w Polsce.

Notka o autorze

Dr Ewa Jakubiak – Zapalska pracuje jako adiunkt w Katedrze Psychologii i Pedagogiki Uniwersytetu Technologiczno – Humanistycznego w Radomiu oraz w Kolegium Nauczycielskim w Radomiu.

Główne obszary zainteresowań to uwarunkowania społeczne postaw wychowawczych rodziców wobec dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz środowiskowe formy wsparcia ucznia zdolnego i utalentowanego.