

Dr Małgorzata Głowska-Sołdatow

Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

Uniwersytet w Białymstoku

e-mail gloskowskag@wp.pl

Porozumiewanie się w języku ojczystym – kompetencja kluczowa w opiniach trzech partnerów edukacyjnych

Porozumiewanie się w języku ojczystym jest jedną z 8 kompetencji kluczowych zawartych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady Europy. Tekst charakteryzuje tę kompetencję w odniesieniu do uczniów w młodszym wieku szkolnym. Przedstawia jej istotę, strukturę i wskaźniki. W tekście zaprezentowane są wyniki badań przeprowadzonych wśród uczniów klas III, ich nauczycieli i rodziców dotyczące oceny kompetencji porozumiewania się języku ojczystym w kontekście jej ważności, stopnia osiągnięcia, motywacji oraz odpowiedzialności za jej rozwój.

Dr Małgorzata Głowska-Sołdatow – adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UwB. Naukowe zainteresowania koncentrują się na zagadnieniach związanych z motywacją do uczenia się i zachowań prospołecznych dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz uwarunkowaniach uczenia się uczniów klas I-III. Działalność dydaktyczna obejmuje przedmioty z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej.