

Dr Dorota Gębuś
Zakład Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

Mindmapping

jako metoda wspierania aktywności twórczej ucznia zdolnego w procesie nauczania i uczenia się

Artykuł jest próbą pokazania w jaki sposób można wspomóc rozwój ucznia zdolnego poprzez zastosowanie metody mindmappingu. Mapy myśli umożliwiają, w dużo większym stopniu niż tradycyjne notatki, efektywne wykorzystywanie właściwości naszego umysłu. Przy ich konstruowaniu pobudzane są wszystkie ośrodki mózgu, zarówno lewa jak i prawa półkula, dzięki czemu sprawniej myślimy i mamy szansę zwielokrotnić naszą kreatywność. Nauczyciel stosując w pracy z uczniem zdolnym mapy myśli, stawia przed nim nowe wyzwania, które nie tylko umożliwiają mu wykazanie się swoimi nadprzeciętnymi zdolnościami, ale też wyzwalają aktywności i pobudzają do dalszych poszukiwań na rzecz samorozwoju i samorealizacji.

Notka o autorze

Dr Dorota Gębuś
Zakład Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

Zainteresowania naukowe: zagadnienia twórczości, w tym przede wszystkim rozwijanie zdolności i umiejętności twórczych oraz ich wykorzystanie w pracy pedagogicznej, komunikacja interpersonalna, problematyka współczesnej rodziny.