

dr Barbara Dudel

Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

Uniwersytet w Białymstoku

e-mail: b.dudel@uwb.edu.pl

Kompetencje kluczowe w ocenie uczniów klas trzecich i szóstych szkoły podstawowej

Kompetencje kluczowe opisane w Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie mają ogromne znaczenie dla każdego młodego europejskiego i jednocześnie postrzegane są jako podstawa do budowy wspólnej Europy. Artykuł dotyczy oceny kompetencji kluczowych uczniów klasy trzeciej i szóstej szkół podstawowych. Ocena uczniów wyrażona została w sześciu kategoriach: ważność kompetencji, samoocena poziomu nabytej kompetencji, motywacji do nabycia kompetencji, prawdopodobieństwa nabycia kompetencji w przyszłości, ocena stopnia odpowiedzialności szkoły oraz odpowiedzialności rodziców za poziom kompetencji ucznia. Badania przeprowadzono na 650-osobowej grupie uczniów.

Barbara Dudel –doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Zainteresowana naukowe związane są z edukacją uczniów klas 1-3, ich kompetencjami. Autorka publikacji charakterze badawczym i metodycznym.