

Dr Iwona Błaszczak

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie,

Wydział Nauk Humanistycznych

Katedra Edukacji i Kultury SGGW

Konstrukty osobiste nauczyciela - jako kluczowa kompetencja komunikacyjna w pracy z uczniem zdolnym

Złożoność poznawcza, a tym samym umiejętność tworzenia wyrafinowanych konstruktów osobistych nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym jest czynnikiem, który odgrywa istotną rolę w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego wychowanka. Wysoko rozwinięte konstrukty osobiste u nauczyciela, są świadectwem jego złożoności poznawczej oraz elementami zdecydowanie ułatwiającymi komunikację interpersonalną i społeczną z uczniem uzdolnionym. Zgodnie z teorią konstruktywizmu, zaangażowanie w pracę czy szybkość rozwoju zdolności człowieka jest ściśle związana z komunikatami wyrafinowanymi, czyli ukierunkowanymi na osoby. Zatem skuteczność organizacyjna procesu edukacji jest wyznaczana między innymi poprzez dobre kontakty nauczyciela z wychowankiem. Umiejętność tworzenia kontaktów z wykorzystaniem posiadanych konstruktów społecznych gwarantuje sukces w pracy zarówno uczniom zdolnym jak i samemu nauczycielowi.

NOTA

Dr Iwona Błaszczak – andragog, teoretyk wychowania, specjalista z zakresu komunikacji społecznej. Obecnie adiunkt w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Wydział Nauk Społecznych - Katedra Edukacji i Kultury. Zainteresowania naukowe: współczesne koncepcje wychowania dzieci i młodzieży, rola kompetencji komunikacyjnych nauczycieli w procesie edukacji, kształcenia ustawicznego dorosłych realizowane w polskich i duńskich Uniwersytetach Ludowych. Członek: Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, Polskiego Stowarzyszenia im. J. Korczaka.