

dr Joanna Łukasiewicz-Wieleba
Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości
Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
jlukasiewicz@aps.edu.pl

dr Alicja Baum
Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości
Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
alabaum@aps.edu.pl

Problemy rodzinne a rozpoznawanie zdolności dzieci na przykładzie rodzin ze środowiska wiejskiego

Rodzice są osobami, które mają możliwość najwcześniej dostrzec potencjał swoich dzieci. Dzięki temu mogą podejmować działania umożliwiające ich optymalny rozwój. Wydaje się, że w rodzinach, które borykają się z pewnym rodzajem problemów, takich jak bezrobocie, bieda, niepełność rodziny czy długotrwała choroba, proces rozpoznania jest utrudniony, gdyż uwaga rodzicielska skupiona jest raczej na rozwiązywaniu problemów, niż poszukiwaniu dziecięcych talentów. Artykuł stanowi próbę przybliżenia tego zagadnienia, zarówno poprzez odwołanie się do literatury, jak i analizę wyników badań własnych odnoszących się do środowiska wiejskiego.

Dane o autorkach:

Joanna Łukasiewicz-Wieleba, dr, adiunkt w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości APS. W swoich badaniach i publikacjach autorka zajmuje się szeroko pojętą pedagogiką zdolności, uwzględniającą szczególnie rozpoznawanie zdolności oraz wpływu środowiska rodzinnego i szkolnego na rozwijanie zdolności dziecka.

Alicja Baum, dr, adiunkt w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości APS. W swoich badaniach i publikacjach autorka zajmuje się pedagogiką zdolności jako ważną częścią pedagogiki specjalnej. Obecnie jej zainteresowania badawcze związane z rolą rodziny w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności dzieci.