

mgr Joanna Smogorzewska

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

„(...) Wybieraj... albo pojedziemy w Turcję, albo do domków (...)” – werbalne interakcje pięcioletków w czasie układania bajek

W referacie przedstawione zostaną wyniki jakościowej analizy werbalnych interakcji dzieci pięcioletnich w czasie układania bajek. Podczas badań zaobserwowano, że przedszkolaki współpracując w pięcioosobowych grupach podejmują próbę argumentowania własnego zdania, rozbudowują opowiadanie na podstawie wypowiedzi rówieśnika i osoby dorosłej, oraz dokonują operacji na tekście, takich jak: potwierdzenie stanowiska rówieśnika, zaprzeczenie stanowiska rówieśnika, uzupełnienie wypowiedzi poprzednika, rozbudowanie stanowiska rówieśnika, wymiana pomysłów bez podjęcia ostatecznej decyzji, próba pogodzenia odmiennych stanowisk.

Nota o autorze:

Joanna Smogorzewska - Psychopedagog kreatywności i psycholog. Zainteresowania badawcze: psychologia poznawcza, zwłaszcza zagadnienia związane z językiem i rozwijaniem kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym, pedagogika twórczości, edukacja włączająca, literatura dla dzieci. Doktorantka na Akademii Pedagogiki Specjalnej. Przygotowuje doktorat na temat możliwości rozwijania umiejętności językowych u dzieci pięcioletnich. Pracuje z dziećmi w wieku szkolnym.