

Mgr inż. Joanna Orda

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

e-mail: Joanna.orda@wp.pl

Uczniowskie portfolio

Zgodnie z Nową podstawą programową szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Zdaniem autorki uczniowskie portfolio stwarza szanse zarówno poznania potrzeb i możliwości ucznia, jak i realizacji działań wspomagających jego rozwój. W referacie zaprezentowane będą doświadczenia autorki w zakresie tworzenia i wykorzystania uczniowskiego portfolio na II i III etapie edukacyjnym. Autorka zwraca uwagę na zróżnicowanie celów, procedur i zawartości portfolio uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, a w szczególności na rolę nauczyciela przy ich tworzeniu, prezentuje również możliwości wykorzystania portfolio w pracy z uczniem w szkole zawodowej.

Notka o autorze.

Joanna Orda - nauczyciel j. ang. oraz konsultant w ŁCDNiKP, ekspert MEN w zakresie wdrażania reformy dla II i IV etapu edukacyjnego. Autorkę szczególnie interesuje praca z uczniem zdolnym w gimnazjum i szkole zawodowej. Współpracuje w ramach projektów unijnych z partnerami- firmami, m.in. tworząc Platformę Integracji Przemysłu i Edukacji.