

dr Stanisław Nowel

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Suwałkach

e-mail: stanislawnowel@gmail.com

Nauczyciel ucznia uzdolnionego – wymiar normatywny i rzeczywisty

Nauczyciel ucznia uzdolnionego powinien być nauczycielem twórczym. Normatywne aspekty takiego stwierdzenia znajdujemy w literaturze przedmiotu oraz w programach i projektach edukacyjnych realizowanych na różnych etapach kształcenia. Interesujące poznawczo jest zestawienie tych konstatacji z rzeczywistymi aspektami funkcjonowania nauczycieli uczniów uzdolnionych. Stan aktualny oraz zarysowujące się tendencje staram się przedstawić w oparciu o informacje uzyskane w wywiadach, jakie przeprowadziłem wśród nauczycieli gimnazjów i liceów w województwie warmińsko-mazurskim. Analiza uzyskanych danych upoważnia do sformułowania wniosku, iż różnice pomiędzy normatywnym wymiarem określającym nauczyciela ucznia zdolnego, a rzeczywistymi aspektami jego funkcjonowania mają tendencje do pogłębiania się.

Notka o autorze:

Do zainteresowań naukowych zaliczam następujące zagadnienia:

1. Nauczyciel matematyki jako przewodnik po świecie wartości.
2. Kształcenie nauczycieli matematyki.
3. Filozoficzne i aksjologiczne aspekty matematyki.
4. Nauczyciel ucznia uzdolnionego.
5. Osobowość nauczyciela w ujęciu holistycznym.