

dr Ewa Antonina Muzioł

Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II Stopnia

im. Feliksa Nowowiejskiego w Gdańsku

e-mail: ewa.muziol@wp.pl

Przyspieszenie nauki strategią kształcenia uczniów zdolnych i utalentowanych

Przyspieszenie nauki jest ingerencją edukacyjną opartą na realizacji programu kształcenia w szybszym tempie lub w młodszym wieku, niż standardowo. Pierwszy program przyspieszenia, opracowany dla dzieci zdolnych na dużą skalę, przypisuje się wysiłkom podjętym w 1868 roku przez Williama T. Harrisa, dyrektora szkół państwowych St. Louis (USA). Od tego czasu do dzisiaj przyspieszenie jest najbardziej kontrowersyjnym podejściem do zaspokajania potrzeb wyjątkowo uzdolnionych dzieci i prawdopodobnie najmniej używanym.

Artykuł jest prezentacją spojrzenia na przyspieszenie nauki z perspektywy autorskiego Teoretyczno-empirycznego modelu kształcenia ucznia zdolnego w Polsce.

Notka o autorze:

Dr nauk humanistycznych, magister biologii, dyplomowany nauczyciel OSM I i II Stopnia w Gdańsku, ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli, autorka i współautorka programów nauczania i materiałów edukacyjnych. Zainteresowania naukowe: biologiczne i poznawcze podłoże zdolności, genetyka zachowania, problemy rozwoju i pomiaru inteligencji, proces kształcenia i jego uwarunkowania, zindywidualizowane kształcenie, kształcenie uczniów zdolnych i utalentowanych, modele edukacji, modele zdolności i talentu.