

dr Aldona Małyska

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Katedra Pedagogiki Ogólnej

e-mail: aldona.knapik@uwm.edu.pl

Nauczyciele o metodach i formach pracy z uczniem zdolnym

W artykule zaprezentowane zostaną wyniki badań sondażowych przeprowadzonych w grupie 250 nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Z odpowiedzi udzielanych przez badanych stworzone zostało opracowanie, pozwalające poznać doświadczenia statystycznego nauczyciela i warsztat jego pracy lekcyjnej, w kontekście rozwoju potencjału ucznia o szczególnych potrzebach, w tym przypadku ucznia zdolnego.

Zaprezentowany projekt badawczy miał także inny cel, o równorzędnym znaczeniu. A mianowicie: w badania zaangażowani byli studenci pedagogiki szkolnej z animacją kulturalną, którzy w ramach przedmiotu „Psychopedagogiczne podstawy teorii motywacji i zdolności” zapoznawali się z problematyką zdolności, stymulatorów i inhibitorów rozwoju potencjału dzieci i młodzieży zdolnej oraz sposobów ich diagnozowania. W tym celu nie tylko studiowali podstawową literaturę ale także podejmowali działania praktyczne. Miały one na celu budowę narzędzi badawczych służących identyfikowaniu zdolnych oraz kwestionariuszy pozwalających poznawać sposoby pracy nauczyciela ucznia zdolnego.

Istotnym efektem tak pomyślanego przedsięwzięcia było wielkie zaangażowanie studentów-badaczy (woleli „dotknąć” problemu, niż tylko o nim słuchać) oraz możliwość przyjrzenia się omawianym zagadnieniom „z bliska”, poznania ich z relacji nauczyciela - praktyka.