

**Krzysztof Łysak**

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach

## **Tablica interaktywna, narzędziem inspirującym ucznia i nauczyciela do twórczego działania w szkole XXI wieku**

Planując działania edukacyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej należy je tak zaaranżować, aby nauczyciel nie dostarczał uczniom gotowej wiedzy do zapamiętania, lecz aby kreował sytuacje, w których uczniowie moderowani przez niego sami będą odkrywali tę wiedzę. Co prawda wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych podczas lekcji, w tym tablicy interaktywnej niewątpliwie uatrakcyjnią formę przekazu oraz zwiększa efektywności procesu uczenia się, to jednak nie sama tablica interaktywna powoduje przyrost wiedzy i umiejętności, a przede wszystkim zaangażowanie, aktywność i twórcza praca ucznia oraz nauczyciela. Ważne jest zatem, aby podczas takich zajęć uczniowie nie byli tylko obserwatorami czynności wykonywanych przez nauczyciela lub swoich kolegów, ale w sposób aktywny i kreatywny w nich uczestniczyli.

### Nota o autorze:

Krzysztof Robert Łysak – nauczyciel konsultant i kierownik Pracowni Projektów Europejskich w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Autor i koordynator wielu projektów edukacyjnych głównie z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów oraz doskonalenia nauczycieli. Jest autorem wielu publikacji z zakresu zarządzania projektami edukacyjnymi i wykorzystania nowoczesnych technologii w dydaktyce. Obecnie pracuje w zespole realizującym projekt pod nazwą „Nauczyciel XXI wieku”, który jest ukierunkowany na rozwijanie kompetencji merytorycznych i metodycznych nauczycieli w zakresie wykorzystania w swojej pracy dydaktycznej nowoczesnych technologii informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tablicy interaktywnej i platformy e-learningowej. Interesuje się sztuką rozwijania kreatywnego myślenia, w tym szczególnie myślenia matematycznego i projektowego ukierunkowanego na twórcze rozwiązywanie problemów.