

**mgr Joanna Gjorgievska**

Akademia Humanistyczno- Ekonomiczna w Łodzi

## **Rozwój systemu pracy z uczniami zdolnymi i utalentowanymi w szkołach podstawowych Republiki Macedonii**

Niniejszy artykuł przedstawia diagnozę obecnego stanu kształcenia uczniów zdolnych na szczeblu podstawowym w szkołach Macedonii. Problemy ucznia zdolnego i pracy z uczniem zdolnym są zagadnieniami nowymi w systemie oświatowym państwa. Ukazany jest problem identyfikacji i wspierania zdolności uczniów oraz metody opieki i pracy dydaktycznej. Obszar kształcenia zdolnych jest jednym z tych, które wymagają reform. Stanowi aktualnie priorytet polityki edukacyjnej kraju, zwłaszcza w perspektywie jego włączenia do struktur Unii Europejskiej. Artykuł kończą wnioski i rekomendacje dla rozwoju systemu pracy z uczniami zdolnymi w szkołach podstawowych Republiki Macedonii, określające kierunki wprowadzanych zmian.

### Notka o autorze:

Joanna Gjorgievska - magister pedagogiki resocjalizacyjnej, pracownik dydaktyczny AHE. Przygotowuje pracę doktorską z obszaru rozpoznawania i wspierania zdolności uczniów z różnych środowisk społecznych i kulturowych. Dziedziny zainteresowań: resocjalizacja i profilaktyka społeczna, pedagogika zdolności i twórczości, pedagogika społeczna.