

Dr Beata Dyrda
Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Śląski

Polityka, organizacja i programy pracy z uczniem zdolnym w Anglii i Niemczech – analiza komparatystyczna

Celem badawczym sformułowanym przez autorkę jest komparatystyczna analiza dotycząca rozwiązań systemowych, podejmowana z perspektywy europejskich tendencji w pracy z uczniem zdolnym. Realizacja celu opiera się o eksploracje badawcze w obszarze polityki i praktyki edukacyjnej wybranych krajów - Anglii i Niemiec. Autorka przedstawia zarys założeń programowych oraz rozwiązań organizacyjnych i praktycznych podejmowanych we wskazanych krajach, a także opisuje najciekawsze przykłady dobrej praktyki edukacyjnej, tak angielskiej jak i niemieckiej, w obszarze pracy z dzieckiem zdolnym.