

**dr Ewa Arciszewska**

**Wydział Nauk Społecznych**

**Szkoły Wyższej im. B. Jańskiego w Warszawie**

e-mail: eos@astercity.net

## **Czy w praktyce rozpoznawania uzdolnień „intuicja faworyzuje profesjonalistów”?**

W artykule prezentowane jest szersze spojrzenie na profesjonalizm nauczycieli, w kontekście rozpoznawania i oceny uzdolnień poznawczych, sposobu rozumowania oraz doświadczeń dziecka w wieku 5-11 lat. Źródłem rozważań są, w szczególności spostrzeżenia poczynione w trakcie realizacji *action research* - nauczycielskich badań dotyczących predyspozycji fizykalnych oraz wiedzy przyrodniczej dzieci - z wykorzystaniem zarówno intuicji, jak i profesjonalnych narzędzi, a także badania sondażowe nad przekonaniami i postawami nauczycieli wobec nauczania i uczenia się.

### **Does a teacher's intuition “favor” professionals in recognition of talent?**

This article presents a broader look at the professionalism of teachers, in the context of identification and assessment of cognitive abilities, reasoning and experiences of children aged 5-11. The source of these reflections are observations made during teachers' research pertaining to children's predispositions for science, done using action research employing intuitive and professional methods. Also commented on were surveys about teachers' beliefs and attitudes toward teaching and learning.

### Nota o autorze

Ewa Arciszewska – dr n. hum. w zakresie pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych Szkoły Wyższej im. B. Jańskiego w Warszawie. Zainteresowania naukowe, badania i aktywność dydaktyczna oraz publikacje związane są z przygotowaniem i rozwojem zawodowym nauczycieli oraz doskonaleniem procesu kształcenia dzieci w wieku 5-12 lat, szczególnie w zakresie nabywania przez dziecko wybranych kompetencji kluczowych (pisanie i czytanie, uczenie się, zdolność do wykorzystywania wiedzy do wyjaśniania rzeczywistości przyrodniczej).