

**dr hab. Dorota Turska prof. UMCS**

Instytut Psychologii,

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

e-mail: [dorota.turska@gmail.com](mailto:dorota.turska@gmail.com)

## **Niezdolne czy gorzej kształcone? Specyfika edukacji matematycznej dziewcząt**

Znany stereotyp, iż „matematyka jest domeną mężczyzn” kształtuje oczekiwania nauczycieli matematyki wobec wychowanków o odmiennej płci. Oczekiwania powodują z kolei zróżnicowane postępowanie pedagoga wobec uczniów i uczennic. W świetle koncepcji samosprawdzającej się przepowiedni w edukacji założono, że postępowanie nauczycieli generalnie aktywizuje efekt Pigmaliona wobec chłopców i efekt Golema wobec dziewcząt.

Podjęto badania w celu określenia specyfiki postępowania nauczyciela matematyki w percepcji uczniów i uczennic. Eksploracji poddano także problem płci nauczyciela. Uzyskane rezultaty ukazują, iż zapis doświadczeń edukacyjnych badanych uczennic (w relacji do uczniów) jest mniej korzystny i zjawisko to występuje bez względu na płeć nauczyciela.

### Notka o autorze:

Dorota Turska, Zakład Psychologii Ogólnej, Instytut Psychologii UMCS. Zainteresowania naukowe sytuują się na pograniczu psychologii edukacyjnej i psychologii osobowości, obszar badań własnych: zapis doświadczeń związanych z procesem edukacyjnym w percepcji jego głównych uczestników: uczniów i nauczycieli.