

Dr Teresa Parczewska

Zakład Pedagogiki Przedszkolnej

Instytut Pedagogiki

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

e-mail: terpar@wp.pl

Formy aktywności podejmowane w środowisku rodzinnym jako predyktory rozwoju zainteresowań i uzdolnień małego dziecka

Aktywność dziecka uczęszczającego do przedszkola jest na ogół planowana przez nauczycieli, którzy nie zawsze orientują się w tym, jakie zainteresowania przejawiają ich wychowankowie. Po powrocie z przedszkola, *czasem wolnym* dziecka zarządzają rodzice. Organizacja tego czasu zależy od wielu czynników, między innymi od możliwości finansowych rodziny, predyspozycji, preferowanych wartości.

Celem podjętych badań była próba odpowiedzi na pytania dotyczące sposobów organizowania przez środowisko rodzinne aktywności dziecka, pokazania, które z podejmowanych działań, sprzyjają lub nie, rozwojowi jego zainteresowań i uzdolnień.