

**dr Stanisław Nowel**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Suwałkach,

Uniwersytet w Białymstoku

e-mail: [stanislawnowel@gmail.com](mailto:stanislawnowel@gmail.com)

## **Stereotypy o uczniach zdolnych w internetowych wypowiedziach nauczycieli**

Nauczyciel może i powinien nabyć umiejętność rozpoznawania zdolności poprzez uzyskanie wysokich kwalifikacji popartych szeroką i głęboką wiedzą psychologiczno-pedagogiczną oraz przez odpowiednią praktykę. W tym zakresie istotna jest także wymiana doświadczeń, dzielenie się z innymi spostrzeżeniami i wnioskami. Tymczasem na wielu forach nauczycielskich, zwłaszcza internetowych, upowszechniane są stereotypy o uczniach zdolnych, o ich zachowaniach i osobowościach, które absolutnie nie pomagają rozpoznawać zdolności, a często prowadzą do mylnych wniosków. W swym wystąpieniu analizuję najpowszechniej występujące stereotypy: zdolny się wyróżnia, zdolny jest nadpobudliwy, zdolny lubi pracować, zdolny nie ma kłopotów z nauką, zdolny jest obowiązkowy i pracowity, zdolny nie jest akceptowany przez rówieśników.

### Notka o autorze:

Zainteresowania naukowe:

1. Nauczyciel matematyki jako przewodnik po świecie wartości.
2. Kształcenie nauczycieli matematyki.
3. Filozoficzne i aksjologiczne aspekty matematyki.
4. Nauczyciel uczniów uzdolnionych.
5. Osobowość nauczyciela w ujęciu holistycznym.