

**mgr Aneta Łyżwa**

**Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości**

**Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie**

e-mail: [anetalyzwa@gmail.com](mailto:anetalyzwa@gmail.com)

## **Funkcjonowanie systemu rodzinnego dzieci uzdolnionych**

Artykuł podejmuje problem funkcjonowania dzieci uzdolnionych w relacjach rodzinnych. Kwestia ta wydaje się szczególnie istotna, wzięwszy pod uwagę fakt, że ponadprzeciętne właściwości dziecka zdolnego mogą być, paradoksalnie, obciążeniem dla najbliższego środowiska rodzinnego. Aby właściwie naświetlić problem, uzasadnione wydaje się przyjęcie perspektywy teorii systemowej. Stanowisko to zakłada, że poszerzenie diadycznych i indywidualnych aspektów funkcjonowania dziecka uzdolnionego o interakcje wewnątrzrodzinne może być pomocne w zrozumieniu samego problemu zdolności oraz być źródłem praktycznych dyrektyw pedagogicznych wsparcia dziecka zdolnego.

### Notka o autorze:

Aneta Łyżwa – absolwentka psychologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Współpracuje z Wyższą Szkołą Mazowiecką, Społeczną Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości i Zarządzania. Jest konsultantem z zakresu psychologii dla telewizji TVN. Współautorka publikacji naukowych z zakresu psychologii reklamy i planowania rozwoju osobistego.