

**mgr Marta Kwaśnik**

Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej

e-mail: [mkwasnik@swps.edu.pl](mailto:mkwasnik@swps.edu.pl)

## **Kompetencje czy relacje? Ważność rodzaju standardów w kształtowaniu samooceny dzieci zdolnych.**

Dostrzeżenie i ruminowanie rozbieżności między tym, kim jestem a tym, kim chciałbym być generuje negatywne emocje, które jednostka próbuje redukować, uruchamiając rozmaite strategie: od próby zmiany percepcji własnego Ja (*wcale nie jestem taki głupi*), przez przewartościowanie standardu (*bycie lubianym nie ma dla mnie znaczenia*) aż do wyparcia wykrytej rozbieżności. Koncentracja na własnym Ja, a co za tym idzie automatyczna autoewaluacja, częściej zachodzi w obszarach ważnych dla człowieka – związanych z umiejętnościami, bądź relacjami społecznymi. Autorka, na podstawie wyników badań z utalentowanymi podopiecznymi Stowarzyszenia TALENT, poszukuje odpowiedzi, czy bardziej istotny w kształtowaniu samooceny jest deficyt danego zasobu czy też jego nadmiar.

### Notka o autorze:

Zainteresowania naukowe samokontrola, wpływ afektu na procesy poznawcze, mechanizmy obronne