

Piotr Januszek

e-mail: januszek.piotr@gmail.com

Trzy zasadnicze nurty kształtowania warunków rozwoju zainteresowań oraz uzdolnień dzieci i młodzieży

Liczne niedostatki szkolnictwa powszechnego, np. prymat standaryzacji, niedoskonałe i nadmiernie rozbudowane prawo oświatowe, kompetencje nauczycieli czy preferowanie kształcenia wiedzy teoretycznej odbijają się niekorzystnie na rozwoju potencjału zainteresowań oraz zdolności dzieci i młodzieży.

W poszukiwaniu rozwiązań wielu problemów zwracam uwagę na trzy główne kierunki działań, których podjęcie może poprawić lub ukształtować warunki rozwoju uczniów. Pierwszy to **prawo oświatowe**, głównie rozporządzenie w sprawie indywidualnego toku nauki; drugi to **szkoły** wymagające – według mnie – przywracania wartości humanistycznych; trzeci to **nauczyciele**, którym – jak sądzę – należy zapewnić możliwość nabycia kompetencji (nie kwalifikacji) z zakresu pedagogiki zdolności, a także wzmocnić motywację oraz zaszczepić pedagogiczną pasję.

W swoich propozycjach akcentować będę takie obszary – wartościowe dla kształtowania warunków rozwoju zaciekawień, zainteresowań i uzdolnień uczniów – jak praca zespołowa, innowacyjność myślenia i działania oraz niewykorzystywane narzędzia i metody technologii informacyjnych.

Notka o autorze

Piotr Januszek, pedagog, nauczyciel mianowany, pedagog specjalności kulturalno-oświatowej oraz pedagogiki twórczego myślenia, nauczyciel przyrody oraz podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy, specjalista z zakresu kształcenia na odległość (e-learningu), współautor programów nauczania, podręczników, materiałów metodycznych oraz projektów edukacyjnych, organizator doskonalenia zawodowego nauczycieli.