

**Dr Oleg Hirnyy**

**Katedra Oświaty Przyrodniczo-Matematycznej**

**Lwowskiego Obwodowego Instytutu Podyplomowej Oświaty Pedagogicznej**

E-mail: [ohirnyy@ukr.net](mailto:ohirnyy@ukr.net)

## **Model „mistrz-uczeń” A. Góralskiego jako uniwersalny model pedagogiczny**

Wymieniony model może być podniesiony do rangi uniwersalnego modelu pedagogicznego. Skłania do tego jego zestawienie z założeniami teorii F. Michajłowa o przestrzeni edukacyjnej oraz stosunku „wzajemnego zwrócenia się podmiotowego” – jako głównego przedmiotu owej teorii. Uniwersalizacja modelu dokonuje się na drodze rozszerzenia pojęcia „mistrz” do określenia każdego podmiotu, do którego kieruje się każde zwrócenie innego podmiotu – traktowanego jako „uczeń”. W tym sensie, każdy, kto zwraca się w tej lub innej potrzebie (naprz. w celu otrzymania informacji – chociażby nawet błahej, w rodzaju „jak dojechać do Dworca Centralnego w Warszawie”) – jest „tu i teraz” (w tej relacji z kimś innym) „uczniem” pobierającym „naukę”. Każdy natomiast ów „ktoś”, czyli podmiot, do którego skierowane jest zwrócenie się „ucznia” – jest „mistrzem”, tą naukę udzielającym.

### Notka o autorze

Hirnyy Oleg – Docent, Katedra oświaty przyrodniczo-matematycznej, Lwowski Obwodowy Instytut Podyplomowej Oświaty Pedagogicznej.

Koło zainteresowań naukowych – filozofia edukacji, pedagogika i psychologia twórczości, treści nauczania nauk przyrodniczych.