

dr hab., prof. WŚ Teresa Giza

Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach

e-mail: gizateresa@gmail.com

O specjalności pedagogiki zdolności

Teoretyczna i praktyczna wiedza pedagogiczna o zdolnościach rozwijana jest w obszarze trzech dyscyplin szczegółowych – pedagogiki specjalnej, dydaktyki oraz pedagogiki twórczości. Przedmiotem moich rozważań są relacje pedagogiki zdolności i pedagogiki specjalnej. Niektórzy autorzy umieszczają problematykę ludzi zdolnych w dziedzinie pedagogiki specjalnej [np. Doroszevska 1981, Dykcik (red.) 2001, Haring i Schiefelbusch (red.) 1977], inni natomiast nie [np. Grzegorzewska 1958, Lipkowski 1982]. Specjalność pedagogiki zdolności rozważam w dwóch aspektach. Po pierwsze – poddając analizie związki pedagogiki zdolności z pedagogiką specjalną. Po drugie – wskazuję na osobliwości pedagogiki zdolności, na to, co stanowi o jej odrębności.

Notka o autorze:

Teresa Giza pracuje w Katedrze Teoretycznych Podstaw Edukacji, na Wydziale Humanistyczno – Pedagogicznym Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach. Autorka trzech monografii z dziedziny pedagogiki zdolności i twórczości, wielu artykułów oraz współredaktor pracy zbiorowej. Zainteresowania naukowe dotyczą również obszaru pedagogiki ogólnej i jej metodologii