

**mgr Aleksandra Gajda**

**Pracownia Psychopedagogiki Kreatywności**

**Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie**

e-mail: [agajda@aps.edu.pl](mailto:agajda@aps.edu.pl)

## **Igła w stogu siana - w poszukiwaniu kanonu zachowań nauczyciela wspierających kreatywność uczniów**

Obecnie coraz częściej analizuje się specyfikę warunków otoczenia, odpowiednich dla zaistnienia kreatywności. Szczególnie istotne dla wzmacniania zdolności i postaw twórczych wydaje się środowisko szkoły, jako jedno z pierwszych środowisk socjalizacyjnych dziecka. W badaniach eksplorowano postrzeganie specyficznych zachowań nauczyciela, wzmacniających kreatywność uczniów oraz możliwość ich zaistnienia w praktyce pedagogicznej. Przedstawione analizy zmierzają ku odpowiedzi na pytanie, dotyczące miejsca kreatywności w warunkach szkolnych.

### Notatka o autorze:

Aleksandra Gajda jest pracownikiem naukowym Pracowni Psychopedagogiki Kreatywności w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Psychopedagog kreatywności, trener twórczości, członek Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności. Autorka szeregu artykułów naukowych. Zainteresowania naukowe oscylują wokół potocznych koncepcji twórczości, jej obrazu w oczach społeczeństwa oraz czynników warunkujących sposób jej postrzegania; zagadnień związanych z rozpoznawaniem zdolności i postaw twórczych człowieka oraz możliwością ich rozwijania.