

Ryszarda Ewa Bernacka

Instytut Psychologii,

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

e-mail: ebernacka@wp.pl

Rozważania terminologiczne wokół pojęć: uczeń zdolny, uzdolniony, z talentem, skuteczny

Kim jest uczeń zdolny? Czasami używa się w stosunku do takiego ucznia określeń: wybitny, uzdolniony, utalentowany czy prymus. Przegląd literatury psychologicznej i opinie nauczycieli potwierdzają, że istnieje pewnego rodzaju zamieszanie terminologiczne i odczuwany jest brak precyzyjnych definicji pojęć. Nadszedł, więc czas, aby wspomóc nauczycieli w procesie trafnego rozpoznawania potencjałów uczniów.

Notka o autorze:

Ryszarda Ewa Bernacka - Psycholog, adiunkt w Instytucie Psychologii UMCS w Lublinie. Autorka książki pt.: *Konformizm i nonkonformizm a twórczość*, współredaktorka książki pt.: *Twórczość w teorii i praktyce* oraz redaktorka książki pt.: *Niezależni i ulegli - studia o nonkonformizmie*. Zainteresowania naukowe koncentruje wokół problematyki nonkonformizmu osobowościowego ludzi twórczych oraz problematyki zdolności i uzdolnień.