

Ryszarda Ewa Bernacka

Instytut Psychologii,

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

e-mail: ebernacka@wp.pl

Indywidualny tok i program nauczania w szkołach

województwa lubelskiego

Indywidualny tok i program nauczania są najskuteczniejszymi oferowanymi ministerialnie szkole, formami pracy z uczniami zdolnymi i uzdolnionymi. Na czym polega różnica między indywidualnym programem a tokiem nauki, do kogo są kierowane, jaka liczba uczniów z nich korzysta w województwie lubelskim, co sądzą o nich bezpośredni adresaci?

Notka o autorze:

Ryszarda Ewa Bernacka - Psycholog, adiunkt w Instytucie Psychologii UMCS w Lublinie. Autorka książki pt.: *Konformizm i nonkonformizm a twórczość*, współredaktorka książki pt.: *Twórczość w teorii i praktyce* oraz redaktorka książki pt.: *Niezależni i ulegli - studia o nonkonformizmie*. Zainteresowania naukowe koncentruje wokół problematyki nonkonformizmu osobowościowego ludzi twórczych oraz problematyki zdolności i uzdolnień.